

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

« 01 »

08

20 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Направление подготовки: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ПЕДИАТРИИ

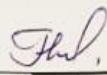
Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ
«17» августа 2015г № 853

Составители рабочей программы


Новопольцева Е.Г.
зав кафедрой, д.м.н.,
доцент



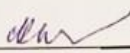
Козлова Е.М.
профессор кафедры,
д.м.н.



Власова И.Н.
к.м.н., доцент



Масленникова И.Р.
к.м.н., доцент



Рецензенты:

зав. кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова
д.м.н., доцент,



Чекалова С.А.

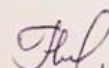
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и
неотложной педиатрии с курсом планирования семьи
ФГКОУ «Институт ФСБ РФ»
д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ.



Прахов А. В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры по факультетской и
поликлинической педиатрии Протокол № 1 от 19.08.2020 года

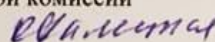
Зав. кафедрой,
Профессор



Новопольцева Е.Г.

СОГЛАСОВАНО

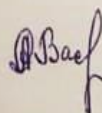
Председатель цикловой методической комиссии
Профессор



Халецкая О.В.

« 19 » 08 2020 года

СОГЛАСОВАНО
Зам начальника УМУ



Василькова А.С.

« 31 » 08 2020 года

1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

1.1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ направлена на приобретение дополнительных знаний и углубление практических умений по вопросам детской аллергологии и возможности формирования у студента следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10;

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК - 5); - способности к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8); - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

Задачи обучения:

Освоение студентами теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)31.05.02.

«Педиатрия» (уровень специалитета):

1. Знать современные концепции о сущности аллергии; Знать особенности течения аллергических заболеваний, место их в структуре заболеваемости и смертности;
2. Знать методы ранней диагностики аллергических заболеваний;
3. Уметь применять и использовать диагностические тесты, мониторинг дыхания и современные средства доставки лекарств;
4. Уметь применять алгоритм выбора неотложной помощи и базисной терапии;
5. Владеть навыками первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний; 6. Владеть навыками применения образовательной программы для родителей и пациентов;

2. Место дисциплины в структуре ООП академии:

2.1. Дисциплина «Детская аллергология» относится к вариативной части программы специалитета по специальности 31.05.02. «Педиатрия», входящего в Блок 1 ФГОС ВО

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин Биэтика
- цикле математических, естественно-научных дисциплин:

Биология, Биохимия, Нормальная физиология, Патофизиология, Микробиология, вирусология; иммунология, Фармакология,

- в цикле профессиональных дисциплин:

Гигиена, Эпидемиология, Пропедевтика детских болезней, Неврология, Инфекционные болезни;

2.3. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- Клиническая фармакология, Госпитальная педиатрия, Детские инфекции, Поликлиническая и неотложная педиатрия

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала;		основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;	работать с учебной, научнопопулярной информацией, литературными источниками, т.ч.на иностранном языке; анализировать и оценивать качество медицинской помощи;	владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерным и технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в
----	------	---	--	--	---	---

						глобальных компьютерных сетях;
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		принципы рационального и сбалансированного питания здорового и больного ребенка; клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков;	использовать продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;	навыком выбора и назначения продуктов лечебного питания детям с различной патологией; навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактики и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;		анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

4.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей		основные клинические проявления симптомов и	собрать анамнез, провести опрос ребенка и	методами общего клинического обследования
		на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий				

				синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний гастроуденальной зоны детей подростков;	подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать характер патологического процесса; поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
--	--	--	--	--	---	---

5.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	анатомофизиологически, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний гастродуоденальной зоны у детей	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторноинструментальных исследований, поставить диагноз в соответствии с классификацией; осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими и формами болезней гастродуоденальной зоны;	обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
6.	ПК-8	способность к определению	основные клинические	собрать анамнез, провести опрос	методами общего
		тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическим и формами;	проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста;	клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков

7.	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской помощи у детей и показания для госпитализации больных детей и подростков;	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков
----	-------	--	--	---	--

□

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОК-5,ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,	ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ	Понятие об аллергии, атопии. Наследственность и конституция. Виды аллергенов. Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний. Методы диагностики аллергических заболеваний. Возможность элиминации аллергенов. Клинические признаки аллергии.
2.	ОК-5,ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,		Пищевая аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3.	ОК-5,ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,		Поллиноз (пыльцевая аллергия). Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Календарь пыления. Перекрестные реакции с пищевыми продуктами и медикаментами. Бытовая аллергия. Диагностика, лечение, профилактика. Экология жилищ.
4.	ОК-5,ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,		Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии. Анафилактический шок. Неотложная терапия при аллергических заболеваниях. Аптечка неотложной помощи.
5.	ОК-5,ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10,		Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные. Диагностика, профилактика, лечение. Антигистаминные препараты.

		Бытовая аллергия.						
4.		Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии. Анафилактический шок.	2		7		6	15
5.		Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные.	2		7		5	14
		ИТОГО	10		34		28	72
		промежуточный контроль	тестирование					
		Итого ЗЕД						2

6. 2. Распределение лекций

№ п/п	Тема лекции	Краткая информация	Кол-во часов
1.	Понятие об аллергии, атопии. Наследственность и конституция. Виды аллергенов. Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний. Методы диагностики аллергических заболеваний. Возможность элиминации аллергенов. Клинические признаки аллергии.	Аллергия, унаследованная сверхчувствительность к некоторым веществам окружающей среды, действующих через иммунную систему больного. Аллергический диатез, как готовность к манифестации аллергического заболевания.	2
2.	Пищевая аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления (визуальные признаки и патология внутренних органов). Специфическая диагностика. Дифференциальный диагноз пищевой аллергии и пищевой непереносимости.	2
3.	Поллиноз (пыльцевая аллергия). Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Календарь пыления. Перекрестные реакции с пищевыми продуктами и медикаментами. Бытовая аллергия. Диагностика, лечение, профилактика. Экология жилищ.	Календарь пыления. Перекрестные реакции с пищевыми продуктами, медикаментами и травами. Классификация бытовых аллергенов. Экология жилища. Роль клеща, домашней пыли, плесневых грибов. Эффект элиминации аллергенов.	2

4.	Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии. Анафилактический шок. Неотложная терапия при аллергических заболеваниях. Аптечка неотложной помощи.	Анафилактический шок. Крапивница. Ангиоотек. Аллергический ринит. Острый приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Рациональная терапия.	2
5.	Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные. Диагностика, профилактика, лечение. Антигистаминные препараты.	Диагностика и лечение аллергических ринитов. Клинические и лабораторные маркеры. Симптоматическая и базисная терапия.	2
	ВСЕГО		14 час

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен)

6.4. Тематический план практических занятий:

№№ п\п	Тема занятия	Краткая аннотация	Кол-во часов
1.	Методы диагностики аллергических заболеваний. Возможность элиминации аллергенов.	Клинический разбор/ситуационные задачи. Методы диагностики аллергических заболеваний. Лечебное питание. Особенности терапии.	6
2.	Пищевая аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Клинический разбор. Составление пищевого дневника элиминационно-провокационной диеты.	7
3.	Поллиноз (пыльцевая аллергия). Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.	Ситуационная задача/клинический разбор. Составление диеты. Особенность терапии при поллинозах. Основы профилактики на основе календаря пыления.	7
4.	Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии. Анафилактический шок. Неотложная терапия при аллергических заболеваниях. Аптечка неотложной помощи	Клинический разбор /Ситуационная задача. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Аптечка неотложной помощи. Клинические и лабораторные маркеры. Симптоматическая и базисная терапия Антигистаминные препараты.	7

5.	Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные. Диагностика, профилактика, лечение. Антигистаминные препараты	Использование средств доставки лекарств на практике. Дозированные ингаляторы: Дискхайлеры. Турбохайлеры. Спейсеры. Небулайзеры. Пикфлоуметрия. Спирография. Суточный мониторинг дыхания. Проведение пикфлоуметрии с графическим изображением по системам зон.	7
ВСЕГО			34 час

6.5. Тематический план семинаров (не предусмотрен)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ разделов	Наименование вида СРС	Объем в часах по семестрам (АЧ)
		7 семестр
1.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом; выполнение домашнего задания, компьютерное тестирование по теме дисциплины «Методы диагностики аллергических заболеваний. Возможность элиминации аллергенов».	5
2.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом; решение клинических задач с определением тактики ведения пациента с Пищевой аллергией.	6
3.	Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, подготовка докладов в виде презентаций по заданной тематике Поллинозы (пыльцевая аллергия).	6
4.	Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, работа с пациентом по схеме курации/ решение клинических ситуационных задач; тестовые задания по теме занятия; «Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии»	6
5.	Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, работа с пациентом по схеме курации/ решение клинических ситуационных задач; по теме занятия «Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные»	5

	Итого	28
--	-------	----

6.7. Научно-исследовательская работа

семестр	№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента
VII	1.	Оформление рефератов, презентаций по избранной теме занятия
	2.	Демонстрация клинических случаев с проявлениями атопии

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(Приложение 5)

№ п/п	семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во	кол-во вариантов тестовых заданий
					контрольных вопросов	
1	2	3	4	5	6	7

1.	12	Контроль освоения темы	Методы диагностики аллергических заболеваний. Возможность элиминации аллергенов.	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	5	
				Проверка практических навыков, рефераты		
				Собеседование	5	
2.		Контроль освоения темы	Пищевая аллергия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	5	
				Ситуационные задачи	10	10
				Проверка практических навыков		

3.	7	Контроль освоения темы,	Поллиноз (пыльцевая аллергия). Клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)Неограниченно	
				Контрольные вопросы	5		
				Ситуационные задачи	10		10
				Оформление рефератов, презентаций			
4.	7	Контроль освоения темы	Лекарственная аллергия, инсектная аллергия, контактные аллергии. Анафилактический шок. Неотложная терапия при аллергических заболеваниях. Аптечка неотложной помощи	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)Неограниченно	
				Контрольные вопросы	5		
				Ситуационные задачи	10		10
				Оформление рефератов, презентаций			
5.	7.	Контроль освоения темы	Аллергические риниты. Круглогодичные, сезонные. Диагностика, профилактика, лечение. Антигистаминные препараты	Тестовые задания	5	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)Неограниченно	
				Контрольные вопросы	5		
				Ситуационные задачи	10		10
				Оформление рефератов, презентаций			

7.1. Примеры оценочных средств:

ТЕСТЫ

01. Наиболее частой причиной возникновения бронхиальной астмы у детей до 1 года является аллергия: 1) пищевая

2) бытовая, эпидермальная, грибковая

3) пыльцевая

02. Бронхиальная астма с повторяющимися приступами весной обусловлена сенсibilизацией к пыльце:

1) деревьев, кустарников

,

- 2) злаковых,
 - 3) сорных
- трав

03. Наиболее эффективным методом введения антибиотика при хронических заболеваниях легких является: 1) пероральный

- 2) внутримышечный
- 3) внутривенный 4) интрабронхиальный

04. Бронхиальная астма - это заболевание, развивающееся на основе:

- 1) хронического аллергического воспаления бронхов
- 2) хронического бактериального воспаления бронхов
- 3) гиперреактивности бронхов 4) гипореактивности бронхов

05. При бронхиальной астме приступы легкой и средней тяжести купируются:

- 1) ингаляционными кортикостероидами
- 2) ингаляционными β_2 -агонистами короткого действия
- 3) ипратропиума бромидом
- 4) теофиллином короткого действия

06. Бронхиальная обструкция при бронхиальной астме обусловлена:

- 1) бронхоконстрикцией
- 2) гиперсекрецией слизи
- 3) гипосекрецией слизи 4) отеком стенки бронхов

07. Базисной противовоспалительной терапией при бронхиальной астме легкого интермиттирующего течения является:

- 1) кромогликат натрия
- 2) антилейкотриеновый препарат
- 3) ингаляционные кортикостероиды
- 4) системные кортикостероиды
- 5) не обязательной

08. Проведение специфической иммунотерапии показано детям с atopической бронхиальной астмой:

- 1) легкого и среднетяжелого течения
- 2) тяжелого течения
- 3) с доказанной аллергенной причиной
- 4) при малой эффективности фармакотерапии
- 5) при невозможности элиминировать причинно-значимые аллергены

09. Диагностика бронхиальной астмы основана на оценке данных:

- 1) анамнеза

- 2) аллергического статуса
- 3) функции внешнего дыхания
- 4) связи с причинно значимым аллергеном
- 5) общего анализа крови

10. Приступ бронхиальной астмы характеризуется:

- 1) удушьем
- 2) экспираторной одышкой
- 3) инспираторной одышкой 4) цианозом губ, акроцианозом

Ситуационные задачи:

Задача №1

1. Аллергология
2. Отделение пульмо-аллергологическое
3. Название нозологии – бронхиальная астма, атопический дерматит
4. Модель – I тип: А, В, С, Д
5. Проблема: тактика лечения и рациональность использования ресурсов диагностики ребенку, страдающему бронхиальной астмой и атопическим дерматитом, без показаний проводится исследование мочи на соли, неверно установлена степень распространения воспалительного процесса на коже, не назначено базисного лечения атопического дерматита увлажняющего ухода за кожей, не даны рекомендации по базисной терапии основных аллергологических заболеваний.
6. Текст ситуационной задачи

Девочка 7 лет. Участковый врач посетил ребенка на дому по активу, полученному от врача неотложной помощи. Жалобы на приступообразный кашель, свистящее дыхание. Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса при рождении 3400, 0, длина 52 см. Период новорожденности – без особенностей. На искусственном вскармливании с 2 мес. До 1 года жизни страдала детской экземой. Не переносит шоколад, клубнику, яйца (на коже появляются высыпания).

Семейный анамнез: у матери ребенка рецидивирующая крапивница, у отца – язвенная болезнь желудка.

В возрасте 3 и 4 лет, в мае, за городом у девочки возникали приступы удушья, которые самостоятельно купировались при переезде в город. Настоящий приступ возник после употребления в пищу шоколада. Врачом скорой помощи проведены экстренные мероприятия. Приступ купирован. Девочка госпитализирована в многопрофильную клиническую больницу 4 уровня.

При осмотре: состояние средней степени тяжести. Физическое развитие нормальное. Кожные покровы бледные, синева под глазами. На щеках, за ушами, в естественных складках рук и ног сухость, шелушение, расчесы. Язык «географический», заеды в углах рта. Дыхание свистящее, слышное на расстоянии. Выдох удлинен. ЧД-28 в 1 минуту. Над легкими перкуторный звук с коробочным оттенком, аускультативно: масса сухих хрипов по всей поверхности легких нВ вдохе и выдохе. ЧСС -72 уд/мин. Общий анализ крови: Нb- 118 г/л, Эр-4,3х10¹², Лейк – 5,8 х10⁹, п/я -1%, с - 48%, э - 14%, л -29%, м -8%, СОЭ -3 мм/час. IgE

общий 504 МЕ/мл. Суточная моча на соли: оксалаты -34,9 мг/сут. (0,51 мг/кг сут), ураты - 2,04 ммоль/сут, фосфаты – 13 ммоль/сут, кальций -4,5 ммоль /сут, калий – 23, 1 ммоль/ сут, натрий -112, 7 ммоль/л, креатинин -3,1 ммоль/сут. Суточный диурез 700,0 мл. Рентгенограмма грудной клетки: легочные поля повышенной прозрачности, усиление легочного рисунка в прикорневых зонах, очаговых теней нет. На основании описываемой клинической картины, данных объективного осмотра, отягощенности генеалогического анамнеза, данных общего анализа крови диагностирована: Бронхиальная астма, atopическая, легкое персистирующее течение, период обострения. Атопический дерматит, детская форма, ограниченный, средней тяжести, период обострения. Глистная инвазия? За время стационарного лечения получала – ингаляции беродуала 12 капель 3 раза в день через небулайзер, ингаляции пульмикорта 250 мкг 2 раза в день через небулайзер. Ребенок выписан под амбулаторное наблюдение аллерголога по месту жительства с рекомендациями: соблюдение гипоаллергенной диеты и быта, повторная консультация аллерголога многопрофильной больницы через 3 месяца.

7. Решение задачи:

А – анализ суточной мочи на соли – проведен излишне

В – ограниченная форма atopического дерматита – ошибка формулировки диагноза

С – не назначено базисного лечения atopического дерматита и увлажняющего ухода за кожей

Д – не даны рекомендации по базисной терапии основных аллергических заболеваний

Задача № 2

1. Аллергология
2. Отделение пульмо-аллергологическое
3. Название нозологии – поллиноз
4. Модель –III тип: А, В, С, А, Д
5. Проблема: вследствие несвоевременно и неполно собранной информации, неверной интерпретации данных, несвоевременно установлен диагноз, что в свою очередь, стало причиной несвоевременного назначения лечения и излишним назначении антибактериальной терапии и пункции верхнечелюстных пазух. Также не проведено полного аллергологического обследования и не даны полные рекомендации при выписке.
6. Текст ситуационной задачи

Мальчик А., 12 лет, в конце мая обратился на прием к педиатру с жалобами на субфебрильную температуру (37,0-37,1⁰С), слабость, головную боль, заложенность носа, обильное отделяемое из носовых ходов, частое чихание в течение всего мая. Ребенок направлен к ЛОР-врачу. При риноскопии описана отечная слизистая оболочка полости носа с цианотичным оттенком. Проведена рентгенография ППН, по которой описано субтотальное затемнение верхнечелюстных пазух. Диагностирован острый двусторонний гайморит, Ребенок госпитализирован в ЛОР-отделение, для проведения пункции верхнечелюстных пазух. В лечении подключена антибактериальная терапия, при выполнении пункции верхнечелюстных пазух гнойного содержимого не получено. Ребенок осмотрен аллергологом, при уточнении анамнеза выяснено, что подобные симптомы беспокоят ребенка уже 3 весенний сезон, также имеется односторонняя отягощенность генеалогического анамнеза (папа ребенка страдает atopическим дерматитом) и проявления atopического дерматита у ребенка до года, экология жилища благоприятная. В результате поставлен диагноз: Поллиноз: аллергический ринит;

ребенок переведен в аллергологическое отделение. При осмотре: состояние средней тяжести. Носовое дыхание затруднено, обильное серозно-слизистое отделяемое из носа. Кожа и слизистые – чистые. В зеве спокойно. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД -19 в мин. Тоны сердца ритмичные. ЧСС-86 в мин. АД-100/60 мм РТ. Ст.. Живот мягкий. Безболезненный. Стул оформлен, мочится свободно. В общем анализе крови эозинофилия 10%, По цитологии носового секрета эозинофилия 23%. В лечении проводилась антигистаминная терапия (эриус), терапия назальными стероидами (назонекс). Самочувствие ребенка улучшилось. Ребенок выписан домой с рекомендациями по приему антигистаминных препаратов, дальнейшему использованию назонекса, с рекомендациями по проведению мероприятий направленных на элиминацию пыльцевых

7. Решение задачи:

А – несвоевременно собран аллергологический анамнез, неверно интерпретированы жалобы и результаты риноскопии и рентгенографии ППН. Не проведено обследование на IgE общий и Ig E специфические, контрольный общий анализ крови.

В – несвоевременно поставлен правильный диагноз.

С – необоснованно проведен курс антибактериальной терапии, пункция верхнечелюстных пазух.

Д – при выписке не дана информация о возможности проведения АСИТ, не назначена явка для проведения кожного тестирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование, согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Шабалов, Николай Павлович. Т.1 : Детские болезни : учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 928 с.	49	2
2.	Шабалов, Николай Павлович. Т.2 : Детские болезни : учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 928 с.	49	2

3.	Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / Союз педиатров России ; под ред. А. А. Баранов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768 с.	1	
----	--	---	--

7.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Книга Электронный каталог НижГМА Заглавие: Детская аллергология : руководство для врачей Автор: Баранов А. А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа Год издания: 2006 Пол. индекс: 616 Д-386 ISBN: Пол. индекс: 616 Д-386 ISBN		
2.	Детская аллергология : руководство для врачей / Т. Э. Боровик, В. Н. Гребенюк, С. Н. Денисова, О. М. Конова, М. П. Костинов ; под ред. А. А. Баранов, И. И. Балаболкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.-	1	
3.	Аллергология и иммунология : национальное руководство / гл.ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина ; Изд. организация Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.-	1	
4.	Библиография Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430101.html Авторы Альбанова В.И., Пампура А.Н. ИздательствоГЭОТАР-Медиа Год издания2014 ПрототипЭлектронное издание на основе: Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: цв. вкл. - ISBN 978-5-9704-3010-1.		

5.	<p>Электронный каталог НижГМА</p> <p>Заглавие: Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей Автор: Боровик Т. Э.</p> <p>Издательство: Медицинское информационное агентство</p> <p>Год издания: 2008</p> <p>Пол. индекс: 613.2 К-493</p> <p>ISBN: Пол. индекс: 613.2 К-493</p>		
----	--	--	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

	Наименование	Количество экземпляров библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]Н.Новгород, 2018.-256с.	20	10
2.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.-М.-Союз педиатров России, 2019.-68 с		
3.	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации./Союз педиатров России[и др]. – М.:ПедиатрЪ, 2015.--36 с		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	

5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»;	Не ограничено
			- с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено

3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
		Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.		
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

В электронном каталоге есть/нет

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

9.1. 1. Лекционные аудитории ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница» (Большой зал, Малый зал, конференц-зал клинико-диагностического Центра ГБУЗ НО «НОДКБ» ,

2. Учебные комнаты в ГБУЗ НО «НОДКБ»

3. Кабинеты для проведения клинических практических занятий в базовых учреждениях ПИМУ 19 (и филиалы), 48, 1, 39, 22.

4. Межрофильный аккредитационный симуляционный центр

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс;

2. Информационные стенды (история кафедры, профессорско-преподавательский состав кафедры, учебно-методическая продукция кафедры, тематические и календарные планы учебного процесса, расписание лекций и занятий на семестр)

3.Столы, стулья;

4. Архивные и учебные истории болезни;

5. Медицинская документация, основные приказы МЗ РФ;

6. Макет Истории развития ребенка;

7. Набор образцов результатов лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, набор биохимических анализов крови, дуоденального зондирования, Рн-метрии)

8. Набор образцов результатов инструментальных исследований (ЭКГ, Эхо-КГ; Ро-снимки грудной клетки, костей запястья, почек; УЗИ органов брюшной полости и почек);

9. Фонендоскопы;

10. Небулайзеры;

11.Тонометр;

12.Электронные весы;

13.Ростомеры;

14. Симуляционный манекен новорожденного ребенка

15.Набор материалов для ухода за новорожденным ребенком

16.Слайды мультимедийных презентаций;

17.Видеофильмы;

10. Изменения в учебном плане

Лист изменений в рабочей программе дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

